

**prorektor prof. Ing. Stanislav Labík, CSc.**

**Akademický senát VŠCHT**

VŠCHT Praha

zde

**Akademický senát Fakulty potravinářské a biochemické technologie**

vyzývá prorektora pro pedagogiku a akademický senát Vysoké školy chemicko-technologické v Praze s ohledem na přestavbu studia, aby při tvorbě a schvalování nových studijních programů byly v souladu se závěry kolegia děkana FPBT zohledněny následující návrhy a připomínky:

1. Vytvořit studium cíleně profilované již v bakalářském stupni výuky, aby budoucí studenti svůj záměr studovat na FPBT VŠCHT (ať již primárně bakalářský nebo později magisterský studijní program) mohli při podávání přihlášky spojit s konkrétními představami o náplni studia s možnostmi svého uplatnění v praxi.
2. Co nejdříve zařadit předměty, které se přímo týkají zvoleného oboru studia, aby se odstranil přetrvávající problém, který lze charakterizovat tak, že student dva až tři roky bez zjevných souvislostí studuje základní předměty a k vlastnímu oboru se podrobně dostává až ve třetím nebo čtvrtém ročníku. To mnohdy vede k předčasnému odchodu studentů.
3. Nahradit neúměrně rozsáhlou výuku základních předmětů během úvodních ročníků studia tím, že v případě potřeby budou zařazeny modifikované (na míru šité) předměty základního studia do vyšších ročníků v souladu s aktuální náplní studia. Menší skupiny studentů v takto koncipovaných předmětech by vytvořily prostor pro individuální přístup, tak by se mohl snížit počet studentů, kteří velký rozsah základních předmětů v úvodu studia nezvládnou.
4. Při potřebné redukci základních předmětů nevypouštět ucelené kapitoly, ale spíše se pokusit učební kapitoly zestručnit tak, aby zůstala zachována průřezová informační úroveň předmětu.
5. Nesnažit se za každou cenu sjednotit bakalářské studium na celé VŠCHT, vzhledem k spíše aplikační povaze oborů studovaných na FPBT, které se liší v nárocích na znalosti ze základních oborů v porovnání s ostatními fakultami VŠCHT. Využít v tomto směru kreditní systém s širší nabídkou předmětů, každá fakulta by pak mohla mít modifikovanou skupinu předmětů, které bakalář musí absolvovat, aby mohl pokračovat v magisterském studiu na fakultě.
6. Nekonzervovat pouze dílčími úpravami současný systém studia, ale udělat skutečné změny, které umožní vznik srozumitelného systému dvoustupňového studia, což povede ke zvýšení jeho atraktivity, zájmu studentů o zvolený obor a zlepšení možností uplatnění absolventů bakalářského i magisterského vzdělání.

V Praze dne 17. 5. 2002

Akademický senát FPBT

Dr. Ing. Jan Poustka  
předseda senátu