

Zápis z korespondenčního projednání materiálů k akreditaci anglických studijních programů na FPBT VŠCHT Praha akademickým senátem FPBT VŠCHT Praha

Materiály byly zaslány všem členům senátu 9.8. 2019.

Při projednání byly shromážděny následující připomínky a dotazy k materiálům:

Připomínky:

- V materiálech byly nalezeny některé drobné chyby/překlepy – jsou vyloučeny v příloze (např. opakující se chyba v termínu Biochemistry - chybí písmenka ...).
- U předmětu Food Technology (str. 28) doplněna literatura tj. Principles of Cereal Science and Technology- formou poznámky v přiloženém dokumentu
- V dokumentu pro bakalářské studijní programy (VSCHTPraha-AB308-2019-08-08-12-18) jsou veškeré anotace psány v anglickém jazyce, avšak předmět "Odborný anglický jazyk A" a "Odborný anglický jazyk B" mají anotace napsány v jazyce českém. Je to tak schválně, nebo to bylo pouze přehlédnuto?

Dotazy a odpovědi prof. Masáka, proděkana FPBT pro pedagogiku

- 1) Oba dokumenty, AB i AN, k procentům výuky zajišťovaným jednotlivými vyučujícími- u některých předmětů je součet u vyučujících 100%, někde je více než 100%. To je zaměrně /plánuje se ten nebo který vyučující nebo je to chyba?
Jedná se o chybu, která se v současné době opravuje. Vznikla převzetím údajů v sylabech z českých studijních programů
- 2) Proč je program plánován pro 10 studentů (uvedeno v programu)? Toto množství odpovídá odhadem počtu samoplátců? Berou se v úvahu i studenti přijíždějící na výměnu v rámci programu Erasmus a neabsolují tedy celý program nýbrž jen některou jeho část?
Počet absolventů vychází skutečně z odhadovaných počtů samoplátců, protože ti jediná absolují kompletně celý program. Toto číslo neodpovídá počtu studentů v jednotlivých předmětech, kde je nutné počítat kromě studentů ERASMU také se zájemci z českých studijních programů. Počet studentů na předmětech bude regulován na základě požadavků vyučujících a pedagogického oddělení (stejně jako u českých programů).
- 3) Byli všichni vyučující informováni, že jejich předměty jsou zařazeny do akreditace anglických programů a souhlasí s výukou v angličtině?
Garanti studijních programů toto měli vyučujícími projednat. Vylívá to z jejich pravomocí a povinností.
- 4) Je v rámci školy/fakulty nějaký plán, jak zabezpečit dostatek místností pro výuku všech předmětů anglických programů paralelně s česky vyučovanými programy?
Řešení bude provedeno na úrovni školy – pedagogické oddělení atd.

AS FPBT projednal návrh akreditace studijních programů. Nevznesl zásadní připomínky odmítající předložení žádosti o akreditaci programů prof. T. Rumlem, děkanem FPBT. Připomínky uvedené v zápisu z jednání AS FPBT jsou spíše formálního charakteru a budou do finální verze studijních programů zapracovány/odstraněny. Vznesené dotazy byly zodpovězeny.

V Praze 16.8. 2019

prof. Dr. Ing. Petra Patáková, předsedkyně AS FPBT